

## VACATURE

### **Coördinator docenten & Peer educators 20-24 uur per week op ZZP-basis voor landelijk schuldpreventielesprogramma 'Hoe word je rijk?'**

Het aantal jongeren dat in de schulden komt na hun 18e verjaardag stijgt explosief. In de afgelopen vijf jaar is het aantal jongeren met schulden bijna verdubbeld. Eén van de belangrijkste redenen van schulden bij jongeren is dat zij niet precies weten wat er verandert als ze 18 worden! Jongerenschuldhelpverleners geven aan dat zij daardoor allemaal in dezelfde valkuilen trappen. Ons motto is: als jongeren allemaal op dezelfde manier in de schulden komen, dan kunnen we ze ook leren om dat **niet** te doen!

Ons lesprogramma is gemaakt voor leerlingen waar de grootste winst te behalen valt. Dit zijn leerlingen van het praktijk- en speciaal onderwijs, vmbo en mbo. De 'Hoe word je rijk?'-lessen worden gegeven door professionals uit het werkveld, zoals schuldhelpverleners en maatschappelijk werkers. Het merendeel van deze professionals heeft een baan en geeft daarnaast één of twee dagen per week les. Zij hebben dagelijks te maken met jongeren en schulden en kunnen daarom steeds met praktijkvoorbeelden de lessen van 'Hoe word je rijk?' verrijken.

Money Start is een lerende organisatie. We zijn constant in ontwikkeling en evalueren voortdurend wat we doen. In de komende jaren gaan we steeds meer inzetten op kwaliteit in de klas. De coördinator gaat dit nog verder ontwikkelen door het kwaliteitszorgsysteem te implementeren en handhaven. Als kwaliteit gaat over de mate waarin onze professionele gastdocenten erin slagen leermaximalisatie bij de leerlingen te bereiken, gaat kwaliteitszorg om de zorg voor die kwaliteit. Kwaliteitszorg is zeggen wat je doet, doen wat je zegt, laten zien dat je goed doet wat je zegt en wat je doet steeds beter proberen te doen.

#### **Onze ideale kandidaat:**

- ✓ is een professional uit het werkveld met projectmanagement- (must) en onderwijservaring.
- ✓ is communicatief zeer vaardig, zowel in woord als geschrift.
- ✓ heeft empathie en begrip voor de doelgroep: het vermogen om empathie en begrip te tonen ten opzichte van de uitdagingen en behoeften van zowel docenten als peer educators.
- ✓ heeft een geduldige en een positieve houding. Met name tijdens het wervingsproces van peer educators, maar ook bij het onderhouden van contact met hen.

#### **Specifieke functiekenmerken**

- ✓ HBO werk- en denkniveau.
- ✓ Ervaring in kwaliteitszorg onderwijs.
- ✓ Coaching- en mentorvaardigheden.
- ✓ Je hebt lef en bent een echte doorpakker.
- ✓ Je kunt goed aansluiten bij de behoefte van de docent: hard op de afspraken en zacht op de relatie
- ✓ Resultaatgericht in het behalen van de leermaximalisatie bij de leerlingen en doet daar geen concessies in. Zet de leerling altijd op 1 en beoogt een maximaal leereffect in de klas.

#### **Taken en verantwoordelijkheden**

##### *Werving en selectie:*

- Werving en selectie van nieuwe docenten en peer educators.
- Doorlopen kennismaking- selectie-intake-inwerkfasen met nieuwe docenten en peer educators.
- Zorgen dat de docenten en peer educatorspool op volle sterkte is en blijft.

### *Kwaliteitszorgsysteem*

- Trekker van de werkgroep voor ontwikkeling kwaliteitszorgsysteem docenten en peer educators.
- Dagelijkse aansturing van de kwaliteitsbezoeken (5 personen), 40 ZZP-gastdocenten en 15 peer educators op kwaliteitsdoelstellingen.
- Bijwonen wekelijkse (online) caseload-overleg (per docent/peer educator) met een breder team.
- Zorgen voor uitvoering van het kwaliteitszorgsysteem van Money Start en verantwoording afleggen aan de managementpartners (implementatie competentieladder).
- Zorgen dat de diverse coaching- en controlebezoeken ingepland worden.
- Ontvangen verslagen van de experts en erop toezien dat de feedback op de juiste manier in de cyclus wordt gehanteerd.
- 1x per jaar voeren van een evaluatiegesprek met de docenten.
- Voeren van correctiegesprekken met docenten en peer educators.
- Op een professionele manier de docenten en peer educators aansturen en aanspreken op gedrag dat leermaximalisatie van de leerlingen in de weg staat.
- Docentbezoeken die in het de kwaliteitszorgplan staan.

### *Huidige samenwerking scholen verbeteren*

Bij 15 scholen in verschillende gemeenten en niveaus nemen we een evaluatie af met de contactpersonen van de onderwijscoördinatoren en met de docenten waar de lessen hebben plaats gevonden. De input van de scholen wordt meegenomen in de te maken spelregels.

- ✓ Verbeteren van de huidige samenwerking met scholen.
- ✓ Evaluatie afnemen bij 15 scholen, verdeeld over diverse gemeentes en niveau
- ✓ Spelregels ontwikkelen en laten tekenen door de scholen.
- ✓ Ontwikkelen en laten tekenen van een samenwerkingsovereenkomst.
- ✓ Scholenbijeenkomst organiseren.

### *Docenten*

- ✓ Per jaar worden 6 tot 8 professionaliseringmomenten aangeboden in de avond.
- ✓ Minimaal twee keer per jaar een gesprek voeren, waarin de persoon centraal staat.
- ✓ Bijscholing op maat voor docenten die een 7 of lager scoren op zijn/haar evaluaties.
- ✓ Een plan/format ontwikkelen, waarin de docenten en peer educators volgens een vaste structuur worden aangehaakt aan de organisatie.

### *Peer educator*

- ✓ Elke peer educator wordt minimaal 2 x per jaar bezocht door een senior docent en wordt positief beoordeeld op afgesproken kwaliteitsnormen in story-telling. Dit beoordelen verloopt via een gestructureerde vragenlijst. In deze vragenlijst worden competenties gesplitst die leiden tot een feedbackmoment en leerdoelen.
- ✓ Een maandelijkse check-in met iedere peer educator.
- ✓ Opstellen plan van aanpak voor de landelijke werving van peer educators.

### **Wat bieden wij jou?**

- ✓ Een uitdagende en afwisselende functie.
- ✓ Werken aan een maatschappelijk relevant doel.
- ✓ Werken binnen een betrokken passievol team.
- ✓ Een platte, open organisatie, met veel ruimte voor eigen input.
- ✓ Mogelijk laptop en telefoon.



**Interesse?**

Stuur je motivatie en CV uiterlijk 14 september a.s. naar [info@moneystart.nl](mailto:info@moneystart.nl). Voor vragen over de vacature kun je terecht bij Callista Straub (HR) via 06 – 29 15 56 17.