



Resultaten Verwey-Jonker Instituut naar de werkzame bestanddelen van 'Hoe word je rijk?' (2023)

Werkzame bestanddelen

- 1. Informatievoorziening specifiek gericht op jongeren met oog voor preventie.** Het onderwijsprogramma sluit aan bij de praktijk. Jongeren kunnen na afloop goed verwoorden wat ze hebben geleerd bijvoorbeeld hoe de zorgverzekering werkt, dat je boetes moet betalen, hoe je een eventuele betalingsregeling treft, wanneer je studiefinanciering moet aanvragen, et cetera.
- 2. Interactief en herhaling.** De jongeren noemen als belangrijkste succesfactor het inzetten van een gastdocenten/experts op het gebied van schuldhulpverlening, die de informatie goed herhaalt waardoor ze het onthouden.
- 3. Ervaringsdeskundige jongeren** De jongeren waren onder de indruk van het verhaal van de ervaringsdeskundige jongere en vonden het fijn dat de ervaringsdeskundige antwoord gaf op alle vragen en zo open was over zijn/haar eigen fouten.

Uit het rapport: Ook lang niet alle ouders weten er veel van en ook daarom vinden de leerlingen het fijn om via school meer over geldzaken te leren:

"Zoals ik al zei, mijn ouders, zij weten er ook niet veel van. Dus ik moet dat allemaal zelf regelen. En ik weet ook nog niet wie mij daarbij kan helpen. Dat moet ik ook nog even zelf uitvogelen".

Verwey-Jonker Instituut: Alle leerlingen die we spraken, vinden het heel goed dat de lessen gegeven worden en zouden het ook aan andere jongeren aanraden: *"En ik vind wel echt dat 'Hoe word je rijk?' moet blijven op scholen. Dat ze weten, beseffen, dit moet ik doen. En wat er fout kan gaan. En wat je kan oplossen als het fout gaat".*

We hebben de leerlingen gevraagd een cijfer te geven voor de interventie 'Hoe word je rijk?'. Het laagst gegeven cijfer is een 8 en het hoogste een 10.

VERWEY Instituut
JONKER



MS MONEY
START





In Q4 2020 en in Q1 en Q2 van 2021 onderzochten we

1. de impact van ons aanbod op de leerlingen die de lessen van 'Hoe word je rijk?' krijgen;
2. de verandering in *kennisniveau* (*snap je het?*) en *handelingsbegrip* (*weet je wat je moet doen?*) na de lessen, en;
3. hoe hoog de *actiebereidheid* (*ga je het ook doen?*) is na de lessen om ook daadwerkelijk met 18 jaar alles goed te regelen.

92%

Leerlingen van het pro-vso zijn na het volgen van de lessen van plan alles goed te regelen.

1.104 leerlingen

Hebben meegewerkt aan een voor- en nameting. Een hele hoge respons!



Inzicht:

90% van alle jongeren komt volgens de schuldhulpverlening dieper in de schulden door het incassotraject waarin ze zijn beland.

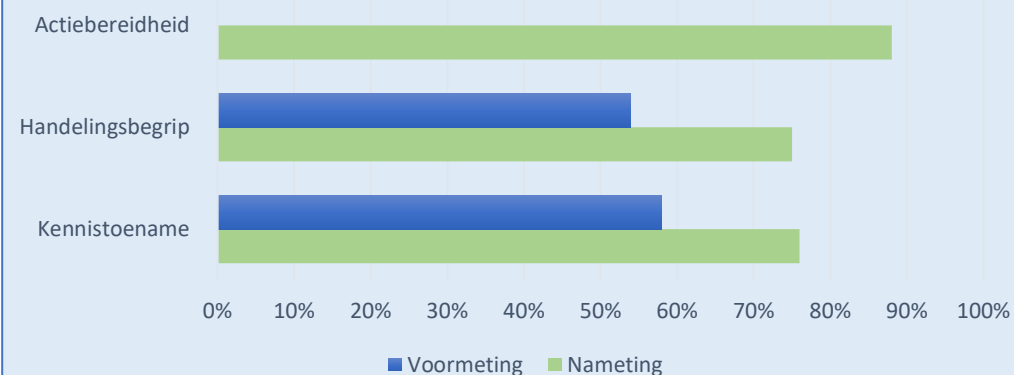
Belangrijkste inzichten

Na de lessen van 'Hoe word je rijk?' geeft bijna 100% van de **1.079** bevroegde leerlingen aan van plan te zijn om alles goed te regelen, in actie te komen, te weten wat ze moeten doen, hulp te gaan zoeken wanneer dat nodig is en weten waar ze die hulp kunnen vinden.

Een mooi rapport

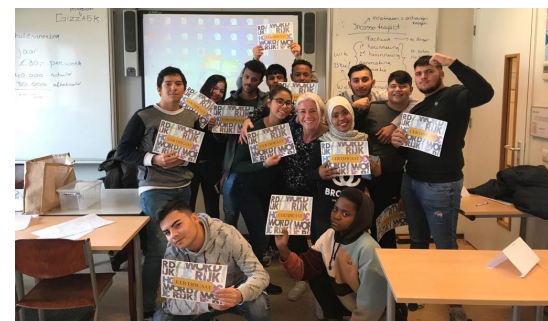
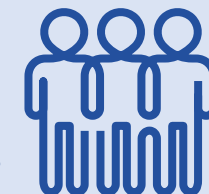
Na één lesuur van 'Hoe word je rijk?' stijgt het kennisniveau van **1.104 leerlingen** gemiddeld van een 5,7 naar een **7,7**. Enkele cijfers springen eruit. Voor studiefinanciering gaan de leerlingen van een 2,6 naar een **7,1**. Voor het onderwerp 'boetes' scoren de leerlingen voor kennis en handelingsbegrip gemiddeld het hoogste, namelijk een **8,4**.

Resultaten voor en na de les



Onze impact claim:

Money Start doet er alles aan om te voorkomen dat jongeren in de schulden komen na hun 18e verjaardag. Door schulden te voorkomen bij kwetsbare leerlingen is de kans groter dat zij een mbo afmaken, werken, minder snel voor de criminaliteit kiezen, meer zelfvertrouwen opbouwen en een gelukkiger leven gaan leiden.



Actiebereidheid na de les

Gemiddelde van 1.079 leerlingen	487	592
Door de lessen van 'Hoe word je rijk?'	pro-vso	vmbo
...ben ik van plan om alles goed te regelen.	92%	91%
...kom ik als 17,5 jaar oud ben in actie.	87%	87%
...weet ik wat ik moet doen als ik 18 jaar word.	84%	86%
...weet ik wie mij kan helpen.	88%	88%
gemiddelde	88%	88%

Cburg College, docent Sergé (vmbo-b):

"Noodzakelijk, aangezien we hierover zelf geen les geven."

Bredero Mavo, docent (vmbo-t)

"De gastsprekers zijn heel 'echt' en indrukwekkend."

Directe effecten 'toename in handelingsbegrip'

Gemiddelde van 1.104 leerlingen	Voormeting	Nameting
Handelingsbegrip alle metingen	5,4	7,5
Handelingsbegrip Intro 18+	6,6	8,2
Handelingsbegrip Boete	7,3	8,4
Handelingsbegrip Fraude	5,7	7,3
Handelingsbegrip Zorgverzekering	5,2	6,9
Handelingsbegrip Studiefinanciering	2,6	7,1
Handelingsbegrip Incassotraject	5,1	6,6

Spinoza Lyceum, docent José (vmbo-t):

"De voorlichting over studiefinanciering was erg interessant."

Mundus College, docent Fickers (praktijk):

"Dit is informatie die ze moeten weten, deze groep kan heel makkelijk in de schulden komen."

Kennistoename door de les

Gemiddelde van 1.104 leerlingen	Voormeting	Nameting
Kennistoename alle metingen	5,8	7,6
Kennistoename Intro 18+	6,9	7,9
Kennistoename Boete	5,7	8,4
Kennistoename Fraude	5,6	7,3
Kennistoename Zorgverzekering	6,5	7,7
Kennistoename Studiefinanciering	4,8	6,7
Kennistoename Incassotraject	5,5	7,9

In de periode van 2015 t/m 2023 gaven **26.000 leerlingen** een **8,6** voor de lessen van 'Hoe word je rijk?'. En **1.450** docenten een **8,5 !!**



Wij maken het verschil!

Van de 1.104 leerlingen heeft 70% voor de les gemiddeld lager gescoord dan een 6. Na één les van 'Hoe word je rijk?' scoort 83% gemiddeld hoger dan een 7.

- Check: <https://www.schuldenlab.nl> 'Hoe word je rijk?' is één van de 8 effectieve schuldhulpmethoden. Het is de enige preventieaanpak. De andere aanpakken zijn allemaal curatief. De koningin is erevoorzitter van SchuldenlabNL.

Meer informatie?

- Check: [Online brochure projectomschrijving](#).
- Bijlage is de impactmeting 2021-2023 van Avance en Verwey en Jonker Instituut.
- Check: www.moneystart.nl



Wat zeggen schuldhulpverleners over onze leerdoelen?

We hebben aan **9 schuldhulpverleners** onze leerdoelen voorgelegd met de vraag hoe vaak jongeren in de schulden komen door onze lesonderwerpen? Hebben wij de juiste leerdoelen?

Schuldhulpverleners geven aan dat 90% van hun jongeren in de schulden komen door het incassotraject. Hulp wordt te laat ingeschakeld – vaak uit schaamte- waardoor incassokosten onnodig door blijven stijgen en de schulden oplopen. Daarnaast gaan ze vaak akkoord met een regeling met zeer hoge aflossingen, doordat ze zich bedreigd voelen.

Volgens de schuldhulpverleners komen **74,8% van de jongeren** in de schulden door de verplichte zorgverzekering.



avance-

